

El **G**uiniguada

(Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación)

30 (2021) eISSN 2386-3374



ULPGC
Universidad de
Las Palmas de
Gran Canaria



30 (2021)
eISSN 2386-3374

El **G**uiniguada

(Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación)

El Guiniguada

Las Palmas de Gran Canaria: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Servicio de Publicaciones y Difusión Científica: Facultad de Ciencias de la Educación, 2021. –

El Guiniguada

(Las Palmas de Gran Canaria. Internet) = eISSN 2386-3374. – 30 (2021) 1 archivo pdf
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Facultad de Ciencias de la Educación, ed.
371.13(05)

JOURNAL Director (Directora)

Juana-Rosa Suárez Robaina (ULPGC, España)

ASSISTANT EDITOR (Editor asistente/secretario)

Miguel A. Sánchez García (ULPGC, España)

HONORARY PRESIDENT (Presidente honorario)

Arturo Delgado Cabrera (ULPGC, España)

COMMUNITY MANAGER (Responsable de redes)

Sara Nicolau Ramos (Investigadora independiente, España)

EDITORIAL BOARD (Consejo editorial)

Esther Bautista Naranjo (U. de Castilla-La Mancha, España)
 M.ª Victoria Aguiar Perera (U. de Las Palmas de Gran Canaria, España)
 Monike Gezuraga Amundarain (UPV – EHU)
 José Luis Correa Santana (U. de Las Palmas de Gran Canaria, España)
 Laura Arroyo Martínez (U. Rey Juan Carlos, España)
 Oswaldo Guerra Sánchez (U. de Las Palmas de Gran Canaria, España)
 Juana Herrera-Cubas (U. de La Laguna, España)
 Amparo Marcilla Sevilla (HU Utrecht, Holanda)
 Ana M.ª Pérez-Cabello (U. de Sevilla, España)
 Ángeles Perera Santana (U. de Las Palmas de Gran Canaria, España)
 Miguel Pérez Ferra (U. de Jaén, España)
 M.ª Paz Prendes Espinosa (U. de Murcia, España)
 Josefa Rodríguez Pulido (U. de Las Palmas de Gran Canaria, España)
 José Rovira Collado (U. de Alicante, España)
 Guillermo Ruiz Llamas (U. de Las Palmas de Gran Canaria, España)
 Giuseppe Trovato (U. Ca' Foscari Venecia, Italia)

Rubén González Vallejo (U. degli Studi di Macerata, Italia)
 M.ª de los Ángeles Hernández Prados (U. de Murcia, España)
 Aurora Martínez Ezquerro (U. de La Rioja, España)
 Manuel Almeida Suárez (U. de La Laguna, España)
 Javier Bello (U. de Chile, Chile)
 Jesús Díaz Armas (U. de La Laguna, España)
 Rudolf Edelmann (U. de Viena, Austria)
 Xavier Frías Conde (CES Don Bosco U. Complutense de Madrid, España)
 Glyn Hugues (U. de Jyväskylä, Finlandia)
 Jaime García Padrino (U. Complutense de Madrid, España)
 Josefa Lacárcel Moreno (U. de Murcia, España)
 Nadia Nair (U. de Abdelmalek Essaadi de Tetuán, Marruecos)
 Juan Pérez Ceballos (U. de La Laguna, España)
 Mirna Pizarro Morales (U. de Magallanes, Chile)
 M.ª José Rodrigo López (U. de La Laguna, España)
 Mario Santana (U. de Chicago, EEUU)
 Félix Sepúlveda Barrios (Universidad Nacional de Educación a Distancia, España)
 Nieves Valencia Naranjo (U. de Jaén, España)
 Hassan Bragri (U. Ibn Zohr de Agadir, Marruecos)
 Maddalena De Carlo (Università degli Studi di Cassino, Italia)
 Christian Puren (U. Jean Monet de Saint-Étienne, Francia)
 Ahmed Sabir (U. Ibn Zohr de Agadir, Marruecos)
 Paulina Meza (U. de La Serena, Chile)
 M.ª Elena Gómez Parra (U. de Córdoba, España)
 Lorena F. Berríos Barra (U. de Chile, Chile)
 Bojana Kovačević Petrović (U. de Novi Sad, Serbia)
 Juan Antonio Solís Becerra (U. de Murcia, España)

SCIENTIFIC COMMITTEE (Consejo científico)

Xaquín Núñez Sabarís (U. do Minho, Portugal)
 Plácido Bazo Martínez (U. de La Laguna, España)
 Josefa Báez-Ramos (Olympic College. Washington, EEUU)
 Brígida Manuela Pastor Pastor (Swansea University, Wales, Reino Unido)

El Guiniguada no se identifica, necesariamente, con el contenido de los trabajos ni con la opinión de los autores que publican.

Editorial

El Guiniguada (eISSN: 2386-3374) es una publicación científica, de acceso abierto y con revisión por pares (doble ciego) adscrita al *Portal digital de Revistas científicas* de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y a su SPDC y bajo la responsabilidad editorial de la Facultad de Ciencias de la Educación de la universidad homónima. Su objetivo principal es proporcionar una plataforma para que los académicos e investigadores internacionales compartan los pensamientos contemporáneos en el amplio ámbito temático de la educación y las políticas educativas. Comunica, prioritariamente, resultados de investigación y de reflexiones fundamentadas en los distintos niveles y escenarios educativos.

Indexada en las bases nacionales del CSIC (ISOC) y en otros Directorios y Sistemas de evaluación: ESCI -Web of Science-, ERIH PLUS, REDIB, LATINDEX, DICE, DIALNET, MLA, IN-RECS, RESH, DOAJ, Crossref, DULCINEA, SHERPA/ROMEO, CIRC 2020, CARHUS+2018, MIAR, CCUC, Google Scholar, AURA, ScienceResearch.com, ROAD, Portal del Hispanismo, Most Wiedzy, WorldCat, WOS Master Journal List, JournalTOCs, JfF, Fatcat (IA), DDD de la UAB, Red IBIE Network (auspiciada por Auip), Mendeley... (Más en el [BLOG](#)).

El Guiniguada (eISSN: 2386-3374) is a scientific publication, double-blind peer reviewed process, adhered to the Digital Portal of Scientific Journals of the University of Las Palmas de Gran Canaria and its SPDC, and under the editorial responsibility of the Faculty of Education Sciences of the homonymous university. Its main objective is to provide a platform for international academics and researchers to share contemporary thoughts on the broad subject area of education and educational policies. The journal communicates, as a priority, research results and informed reflections from different educational levels and scenarios.

The journal is indexed in the national databases of the CSIC (ISOC) and in other Directories and Assessment Systems: ESCI -Web of Science-, ERIH PLUS, REDIB, LATINDEX, DICE, DIALNET, MLA, IN-RECS, RESH, DOAJ, Crossref, DULCINEA, SHERPA/ROMEO, CIRC 2020, CARHUS+2018, MIAR, CCUC, Google Scholar, AURA, ScienceResearch.com, ROAD, Portal del Hispanismo, Most Wiedzy, WorldCat, WOS Master Journal List, JournalTOCs, JfF, Fatcat (IA), DDD de la UAB, Red IBIE Network (auspiciada por Auip), Mendeley... (See more in the [BLOG](#)).

Correspondencia

Secretaría de la Revista (ReG)

Departamento de Didácticas Específicas. Facultad de Ciencias de la Educación, ULPGC

Campus Universitario del Obelisco. C/ Santa Juana de Arco, 1

35004 - Las Palmas de Gran Canaria, España

revistaelguiniguada@ulpgc.es

Edita

Universidad de las Palmas de Gran Canaria

Servicio de Publicaciones y Difusión Científica

Parque Científico-Tecnológico

Campus Universitario de Tafira, Edificio Polivalente II, C/ Practicante Ignacio Rodríguez, s/n

35017 - Las Palmas de Gran Canaria, España

serpubli@ulpgc.es

www.ulpgc.es/publicaciones

© 2021 ULPGC. *El Guiniguada* está distribuida en acceso abierto y publicada bajo los términos de la licencia Creative Commons Reconocimiento-No Comercial-Sin Obra Derivada 4.0 Internacional.

El Guiniguada is licensed under a Creative Commons Reconocimiento – No Comercial- Sin Obra Derivada 4.0 Internacional License.



TABLA DE CONTENIDOS - TABLE OF CONTENTS

<p>PRELIMINARES/ <i>Preliminary Pages</i> Juana-Rosa Suárez Robaina. ULPGC</p>	<p>01-07</p>
<p>Presentación de la sección 1 o monográfica / <i>Monographic section 1 presentation</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> • DLL crítica, lectura del mundo y lectura de la palabra. Critical Language and literature teaching, world reading and word reading. Consol Aguilar Ródenas. Universitat Jaume I (UJI). 	<p>08-19</p>
<p>Sección 1/ <i>Section 1 [En torno a un tema/About a topic]</i> DLL crítica, lectura del mundo y lectura de la palabra.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Palabras y acción crítica. El perfil del didacta de la lengua. Words and critical action. The profile of the language teacher. Amando López Valero, Isabel Jerez Martínez y Lourdes Hernández Delgado. Universidad de Murcia. 	<p>20-29</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tertulias Literarias Dialógicas: transformaciones sociales y personales. Dialogic Literary Gatherings: social and personal transformations. Garazi López de Aguilera (University of Wisconsin-Madison) y Ramón Flecha García (Universitat de Barcelona). 	<p>30-39</p>
<ul style="list-style-type: none"> • El rigor científico en investigación. Consideraciones desde el área de Didáctica de la Lengua y la Literatura. The scientific rigour in research. Some issues from the area of Language and Literature Teaching. Carmen Guillén Díaz y Francisco Javier Sanz Trigueros. Universidad de Valladolid. 	<p>40-51</p>
<ul style="list-style-type: none"> • De la investigación a la construcción de la identidad lectora del docente: educación poética y didáctica de la literatura. From research to the construction of the teacher's reading identity: poetic education and didactic of literature. Noelia Ibarra-Rius y Josep Ballester-Roca. Universitat de València. 	<p>52-62</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Aportaciones de la investigación sobre actos comunicativos a la superación de la violencia de género. Contributions from research on communicative acts to the overcoming of gender violence. Ramón Flecha García (Universitat de Barcelona) y Garazi López de Aguilera (University of Wisconsin-Madison). 	<p>63-71</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas discursivas y literarias de los jóvenes en la Red. Discursive and literary practices of young people on the Internet. Alba Torrego González. Universidad Complutense de Madrid. 	<p>72-81</p>
<ul style="list-style-type: none"> • La cultura que genera redes de amistad. The culture that generates friendship Networks. Harkaitz Zubiri-Esnaola. Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea. 	<p>82-92</p>

Sección 2/ Section 2 [Artículos/Papers]

- Métodos de enseñanza de idiomas y pedagogía de la coasociación: crítica a un distanciamiento. Language Teaching Methods and Pedagogy of Partnering: Criticizing a Detachment. 93-103
 Patricia Fernández Martín. **Universidad Autónoma de Madrid.**
- Hezkuntza Berrikuntza Proiektuak Euskal Herriko Unibertsitatean. Proyectos de Innovación Educativa en la Universidad del País Vasco. Educational Innovation Projects at the University of the Basque Country. 104-121
 Ainara Ereñaga De Jesús (**Kurutziaga Ikastola Koop. Elk**) e Itziar Rekalde-Rodríguez (**Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea**).
- Metodologías activas para un aprendizaje transmedia de la Lengua y la Literatura. Active methodologies for a transmedia didactics of Language and Literature. 122-134
 José Hernández-Ortega (**Universidad Complutense de Madrid**), José Rovira-Collado y Juan Francisco Álvarez-Herrero (**Universidad de Alicante**).
- La huella ecológica en las Universidades. The ecological footprint at the Universities. 135-153
 Tomás Tornero Gómez. **IES Tías, Lanzarote.**
- Análisis legal, científico y educativo del uso de la docencia compartida en la etapa de Educación Secundaria en Canarias. Legal, scientific and educational analysis of the use of shared teaching in the secondary educational stage in the Canary Islands. 154-167
 Pedro José Carrillo López (**CEIP Pérez de Valero, Tenerife**) y María García Perujo (**CEIP El Fraile, Tenerife**).
- Escucha creativa a través de la música programática. Una propuesta para fomentar la creatividad. Creative listening through program music. A proposal to develop creativity skills. 168-175
 Óliver Curbelo González. **Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.**
- Las matemáticas de la mano de la Educación física en Educación Primaria. Mathematics hand in hand with Physical Education in Elementary school. 176-192
 Elena Agirre Basurko, Ana Zuazagoitia Rey-Baltar (**Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea**) y Sonia Cardaña Castaños (Investigadora independiente).
- Implementation of the CEFR in the rubrics of two main English Certificates: Cambridge FCE and Trinity ISE-II. Implementación del MCER en las rúbricas de dos principales certificados de inglés: Cambridge FCE y Trinity ISE-II. 193-206
 Lucía Fraga Viñas. **Universidade da Coruña.**
- Sensibilización hacia la discapacidad a través de la simulación en Educación Física. Sensitization about disability through simulation in Physical Education. 207-225
 Laura Trufero Miguel. (Investigadora independiente).

Sección 3/ Section 3 [Recensiones/Book reviews]

- Recensión/Book Review *Palabra de maestro. Análisis del léxico disponible en los futuros docentes. Teacher's Word. Analysis of the lexicon available in future teachers.* 226-229
Laura Arroyo Martínez. **Universidad Rey Juan Carlos.**
- Recensión/Book Review *Inglés para fines sociales y de cooperación. Guía para la elaboración de materiales. English for Social Purposes and Cooperation. Guide for Developing Materials.* 230-232
Antonio Jesús Tinedo Rodríguez. **Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).**
- Recensión/Book Review *Lingüística textual y enseñanza del español LE/L2. Text linguistics and Spanish language teaching.* 233-236
Aida Fernández Suárez. **Universidad de Oviedo.**
- Recensión/Book Review *Usos sociales en educación literaria. Social uses in literary education.* 237-241
Margarita Isabel Asensio Pastor. **Universidad de Almería.**

Sección 4/ Section 4 [Noticias/News]

- Homenaje/Tribute. En el 30 aniversario de *Historia de una maestra*: Homenaje a Josefina Aldecoa. 242-249
Teresa Fernández-Ulloa (**California State University, Bakersfield**) y Elia Saneleuterio (Grupo de Investigación TALIS - **Universitat de València**).