

El **G**uiniguada

**Revista de investigaciones y experiencias
en Ciencias de la Educación**

26 (2017) eISSN: 2386-3374



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

El **G**uiniguada

Revista de investigaciones y experiencias
en Ciencias de la Educación

26 (2017) eISSN: 2386-3374

El Guiniguada. Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación. –

Las Palmas de Gran Canaria: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Servicio de Publicaciones y Difusión Científica: Facultad de Ciencias de la Educación, 2017. –

El Guiniguada. Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación

(Las Palmas de Gran Canaria. Internet) = eISSN 2386-3374. – 26 (2017) 1 archivo pdf
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Facultad de Ciencias de la Educación, ed.

371.13(05)

Webpage

<http://ojsspd.ulpgc.es/ojs/index.php/ElGuiniguada/index>

Email

revistaelguiniguada@ulpgc.es

JOURNAL EDITOR
Juana-Rosa Suárez Robaina

ASSISTANT EDITOR
José Luis Correa Santana

EDITORIAL BOARD

M^a Victoria Aguiar Perera (ULPGC, España)
Pilar Couto-Cantero (Universidade da Coruña, España)
Arturo Delgado Cabrera (ULPGC, España)
Teresa Fontán Montesinos (ULPGC, España)
Oswaldo Guerra Sánchez (ULPGC, España)
M^a Luisa Iglesias Hernández (ULPGC, España)
Amparo Marcilla Sevilla (HU Utrecht, Holanda)
Adela Morín Rodríguez (ULPGC, España)
M^a Carmen Mato Carrodegas (ULPGC, España)
Ángeles Perera Santana (ULPGC, España)
Miguel Pérez Ferra (UJA, España)
M. Paz Prendes Espinosa (UM, España)
Josefa Rodríguez Pulido (ULPGC, España)
José Rovira Collado (U. de Alicante, España)
Guillermo Ruiz Llamas (ULPGC, España)

ADVISORY BOARD

Manuel Almeida Suárez (ULL, España)
Javier Bello (U. de Chile)
Jesús Díaz Armas (ULL, España)
Plácido Bazo (ULL, España)
Rudolf Edelmann (U. de Viena, Austria)
Xavier Frías Conde (CES Don Bosco UCM, España)
Glyn Hugues (U. de Jyväskylä, Finlandia)
Jaime García Padrino (UCM, España)
Josefa Lacárcel Moreno (UM, España)
Nadia Naïr (U. de Abdelmalek Essaadi de Tetuán, Marruecos)
Juan Pérez Ceballos (ULL, España)
Mirna Pizarro Morales (U. de Magallanes, Chile)
M^a José Rodrigo López (ULL, España)
Mario Santana (U. de Chicago, EEUU)
Félix Sepúlveda Barrios (UNED, España)
Nieves Valencia Naranjo (U. de Jaén, España)
Hassan Bragri (U. Ibn Zohr de Agadir, Marruecos)
Maddalena De Carlo (Università degli Studi di Cassino, Italia)
Christian Puren (U. Jean Monet de Saint-Étienne, Francia)
Ahmed Sabir (U. Ibn Zohr de Agadir, Marruecos)

El Guiniguada. Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación no se identifica, necesariamente, con el contenido de los trabajos ni con la opinión de los autores que publican.

Editorial

El Guiniguada. Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación es una publicación con revisión doble ciego publicada por el SPDC de la ULPGC y bajo los auspicios de la Facultad de Ciencias de la Educación de la universidad homónima. De periodicidad anual, está interesada en diversas áreas relacionadas con la educación. Se publica desde el año 1984 (primera etapa) e inicia su segunda etapa en 1991. Publicada electrónicamente desde el número 22 (2013). Comienza una nueva andadura (tercera etapa) en el 2015 con la introducción de cambios en su directorio, en las normas generales y en su estructura.

Indexada en las bases nacionales del CSIC y en otras (ERIH PLUS, REDIB, LATINDEX, DICE, DIALNET, MLA, IN-RECS, DULCINEA, SHERPA/ROMEO, CIRC 2012, CARHUS+2014, MIAR, CCUC, Portal del Hispanismo, JournalTOCs).

El Guiniguada. Journal of research and experiences in Science Education is a peer-reviewed Journal published by the SPDC of the ULPGC and under the auspices of the Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria). It is an annual publication and it is interested in several areas related to Education. The Journal began in 1984 (1st stage) and starts its 2nd stage in 1991. Electronic publishing since number 22 (2013). Just starting (3rd stage) in 2015 and introduces changes to the directory, general guidelines and structure.

This journal is included in national databases of CSIC and other (ERIH PLUS, REDIB, LATINDEX, DICE, DIALNET, MLA, IN-RECS, DULCINEA, SHERPA/ROMEO, CIRC 2012, CARHUS+2014, MIAR, CCUC, Portal del Hispanismo, JournalTOCs).

Correspondencia

José Luis Correa Santana
 Departamento de Didácticas Especiales. Facultad de Ciencias de la Educación, ULPGC.
 Campus Universitario del Obelisco. C/ Santa Juana de Arco, 1
 35004 - Las Palmas de Gran Canaria, España
revistaelguiniguada@ulpgc.es

Edita

Universidad de las Palmas de Gran Canaria
 Servicio de Publicaciones y Difusión Científica
 Parque Científico-Tecnológico
 Campus Universitario de Tafira, Edificio Polivalente II, C/ Practicante Ignacio Rodríguez, s/n
 35017 - Las Palmas de Gran Canaria, España
serpubli@ulpgc.es
www.ulpgc.es/publicaciones

© 2017 ULPGC. *El Guiniguada. Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación* está distribuida en acceso abierto y publicada bajo los términos de la licencia Creative Commons Reconocimiento-No Comercial-Sin Obra Derivada 4.0 Internacional.

El Guiniguada. Journal of research and experiences in Science Education is licensed under a Creative Commons Reconocimiento – No Comercial- Sin Obra Derivada 4.0 Internacional License.



TABLA DE CONTENIDOS - TABLE OF CONTENTS

Presentación de la sección monográfica/Presentation of monographic section

- Pestalozzi, una pedagogía sistémica. Pestalozzi, a Systemic Pedagogy. 07-12
M^a Victoria Aguiar Perera y Josefa Rodríguez Pulido (*Editorial Board*).

Sección/Section 1 [en torno a un tema/*about a topic*] Pestalozzi, una pedagogía sistémica

- Pestalozzi y la pedagogía social como forma de redención. Pestalozzi and social 13-17
Pedagogy as a redemption manner.
Jordi Planella Ribera. Universitat Oberta de Catalunya.
- Johann Heinrich Pestalozzi (1746-1827): biografía literaria y epistolar. Johann 18-25
Heinrich Pestalozzi (1746-1827): literary and epistolary biography.
Antonio S. Almeida Aguiar. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Pestalozzi Avui: Finlàndia i l'Ensenyament de l'Euskera. Pestalozzi Today: Finland 26-33
and Basque Language Teaching.
José Antonio Jódar Sánchez. University at Buffalo, State University of New York.

Sección/Section 2 [artículos/*papers*]

- La universidad y su participación en las comunidades de aprendizaje. Un 34-46
compromiso para la transformación social y educativa. The participation of
universities in learning communities. A compromise for social and educational
transformation.
Blas Segovia Aguilar. Universidad de Córdoba.
- La *performance* como recurso comunicativo-expresivo en el aula de primaria. The 47-61
performance as a communicative - expressive resource in the primary classroom.
Eva Álvarez Ramos y Claudia Yllera Ramos. Universidad de Valladolid.
- El enfoque competencial educativo en el contexto europeo. The educational 62-76
competence approach in the European context.
María Ascensión Calcines Piñero, Josefa Rodríguez Pulido y Jesús A. Alemán Falcón.
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

- Propuesta metodológica para la creación de materiales bilingües (AICLE) en Educación Infantil. Methodological proposal to design bilingual teaching resources (CLIL) in Early Childhood Education. 77-88
José Manuel Almodóvar Antequera y María Elena Gómez Parra.
Universidad de Córdoba.
- Sostenibilidad y educación ambiental en las universidades. Sustainability and Environmental Education at universities. 89-103
Tomás Tornero Gómez, J. Jaime Sadhwani Alonso y María del Carmen Mato Carrodeguas. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Ámbitos de intervención del educador/a y trabajador/a social: la percepción del estudiantado través de los mapas conceptuales interactivos (MCI). Areas of intervention of Social Educator: Students' perception through interactive concept maps. 104-119
Eloy José López Meneses e Itahisa Pérez-Pérez.
Universidad Pablo de Olavide.
- La pareja educativa en el ámbito de la educación musical en la primera infancia (1-3 años). Educational pair in the sphere of musical education in early childhood (1-3 years-old). 120-131
Cristina Martín Sanz. Investigadora independiente (Canarias).
- Educación lingüística y desarrollo de competencias en evaluación. Análisis de una experiencia en Magisterio. Language Education and Assessment Skills Development. Analysis of an Experience in Teachers Training. 132-145
Elia Saneleuterio (Universitat de València / University of California, Berkeley), María-Begoña Gómez-Devís y Josep-Vicent Garcia-Raffi. Universitat de València.

Sección/Section 3 [recensiones/*book reviews*]

- Recensión/Book Review "Miradas y voces de maestros jubilados. Una investigación desde la narrativa". 146-149
Pablo Moreno Verdulla. Universidad de Cádiz.
- Recensión/Book Review "Mejora de la dirección y progreso de la escuela. Un binomio complejo". 150-153
Virginia Larraz Rada. Universitat d'Andorra.