
Amando López Valero y Juana María Madrid Izquierdo

Lenguaje, sexismo, ideología y educación

Murcia: KR, 1998.

Efectuar una revisión de la literatura relacionada con la cuestión del sexismo es en teoría sencillo, pero si nuestra misión es hallar un aspecto más específico como pueda ser la transposición educativa de este hecho social, la cosa se complica y el amplio abanico que anteriormente teníamos se reduce. Por esa razón si he de hablar de este libro lo haré como un ejemplar que ahonda en una problemática social que es subrepticiada y que sólo al final de la última década y principios de este nuevo siglo está comenzando a ser timoratamente corregida.

Una vez que la persona lectora ha abierto el libro, encuentra que éste se compone de una introductoria parte teórica, donde las personas que ostentan la autoría ponen en antecedentes de la relación existente entre las cuatro categorías conceptuales que otorgan el título a la obra: *lenguaje, sexismo, ideología y educación*. La interrelación de los mismos conduce a pensar en un entramado de índole sociológica que induce a la reflexión investigadora y al planteamiento que posteriormente se realiza. La firme convicción de que el lenguaje condiciona el pensamiento de las personas crea un áurea en forma de punto de partida que hace entender de una mejor forma la hipótesis esbozada.

Tras haber leído atentamente esa reflexión teórica, la persona es imbuída en lo que es en sí la investigación planteada. Centrada en el ámbito educativo, se trataba de conocer cuál era el discurso del profesorado ante la transmisión de géneros en la escuela (Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria); lo que se intentaba saber es si este profesorado era consciente de que con el uso (también inconsciente) de la lengua se estaba creando una dicotomización en razón de género, que conforma una amalgama de oportunidades diametralmente opuestas entre mujeres y varones. A través de la aproximación cualitativa de la opinión de las personas dedicadas a la docencia (cuestionarios), se analizaron las respuestas de las mismas, extrayendo interesantes conclusiones sobre su praxis educativa. Así, si bien por una cuestión de condicionamiento social, el profesorado trata por todos los medios de no ser sexista, a través de sus contestaciones se puede comprobar como sigue mostrando una visión estereotipada de las personas. ¿Por qué hacer tanto hincapié en la labor docente? Es evidente que la escuela se convierte junto a la familia y el grupo de pares en el eje de formación fundamental en la vida de las personas. Por ello, es importante

extraer de la realidad cotidiana de las instituciones cuál es el discurso docente y cómo repercute en la citada formación.

Una vez concluida la lectura de esta interesante obra cabe la posibilidad de plantearse la cuestión referente a si tiene una tendenciosa ambición ideológica de influir sobre la persona lectora. Según mi visión subjetiva esto no es así. Si bien es cierto que se opta por un posicionamiento determinado, la labor que se realiza es expositiva y el objetivo es poner de manifiesto unos resultados que se piensa pueden ser relevantes para la futura labor educativa de las personas docentes.

Para concluir esta breve comentario sobre este libro me gustaría indicar la posible utilidad que pueda tener en el devenir del tiempo por parte de las personas dedicadas a la siempre complicada tarea de la formación de los seres humanos. Y es que se trata de que dichas personas, desde su propio convencimiento, fruto de un estudio riguroso y una acentuada reflexión sobre su práctica, decidan sobre la pertinencia de mantener o no el sexismo que se halla presente en las aulas, y por ende, en la sociedad. Se pretende que desde el despertar de la consciencia sobre este fenómeno sean capaces de decidir las vías de su desaparición en el currículo escolar y en la vida cotidiana. La lectura de este libro puede hacer ver aspectos que ordinariamente encontramos en nuestra vida normal o en la práctica del aula sobre los cuales no nos habíamos detenido a reflexionar. Con la perspectiva futura de una transformación referente a la igualdad de oportunidades entre mujeres y varones, reflejada ante todo en un lenguaje más humano que contemple a ambos géneros, queda presentado este útil y valioso libro.

Eduardo Encabo Fernández