

El **G**uiniguada

**Revista de investigaciones y experiencias
en Ciencias de la Educación**

27 (2018) eISSN: 2386-3374



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

El **G**uiniguada

Revista de investigaciones y experiencias
en Ciencias de la Educación

27 (2018) eISSN: 2386-3374

El Guiniguada. Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación. –
Las Palmas de Gran Canaria: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Servicio de
Publicaciones y Difusión Científica: Facultad de Ciencias de la Educación, 2018. –
El Guiniguada. Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación
(Las Palmas de Gran Canaria. Internet) = eISSN 2386-3374. – 27 (2018) 1 archivo pdf
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Facultad de Ciencias de la Educación, ed.
371.13(05)

Webpage

<http://ojsspd.ulpgc.es/ojs/index.php/ElGuiniguada/index>

Email

revistaelguiniguada@ulpgc.es

JOURNAL EDITOR

Juana-Rosa Suárez Robaina (ULPGC, España)

ASSISTANT EDITOR

José Luis Correa Santana (ULPGC, España)

HONORARY PRESIDENT

Arturo Delgado Cabrera (ULPGC, España)

ADVISORY BOARD

EDITORIAL BOARD

M^a Victoria Aguiar Perera (ULPGC, España)
Pilar Couto-Cantero (**Universidade da Coruña**, España)
Teresa Fontán Montesinos (ULPGC, España)
Oswaldo Guerra Sánchez (ULPGC, España)
M^a Luisa Iglesias Hernández (ULPGC, España)
Amparo Marcilla Sevilla (**HU Utrecht**, Holanda)
Adela Morín Rodríguez (ULPGC, España)
M^a Carmen Mato Carrodegua (ULPGC, España)
Ángeles Perera Santana (ULPGC, España)
Miguel Pérez Ferra (**UJA**, España)
M. Paz Prendes Espinosa (**UM**, España)
Josefa Rodríguez Pulido (ULPGC, España)
José Rovira Collado (**U. de Alicante**, España)
Guillermo Ruiz Llamas (ULPGC, España)
Giuseppe Trovato (**Università di Catania**, Italia)

Manuel Almeida Suárez (ULL, España)
Javier Bello (U. de Chile)
Jesús Díaz Armas (ULL, España)
Plácido Bazo (ULL, España)
Rudolf Edelmann (U. de Viena, Austria)
Xavier Frías Conde (CES Don Bosco UCM, España)
Glyn Hugues (U. de Jyväskylä, Finlandia)
Jaime García Padrino (UCM, España)
Josefa Lacárcel Moreno (UM, España)
Nadia Naïr (U. de Abdelmalek Essaadi de Tetuán, Marruecos)
Juan Pérez Ceballos (ULL, España)
Mirna Pizarro Morales (U. de Magallanes, Chile)
M^a José Rodrigo López (ULL, España)
Mario Santana (U. de Chicago, EEUU)
Félix Sepúlveda Barrios (UNED, España)
Nieves Valencia Naranjo (U. de Jaén, España)
Hassan Bragri (U. Ibn Zohr de Agadir, Marruecos)
Maddalena De Carlo (Università degli Studi di Cassino, Italia)
Christian Puren (U. Jean Monet de Saint-Étienne, Francia)
Ahmed Sabir (U. Ibn Zohr de Agadir, Marruecos)

El Guiniguada. Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación no se identifica, necesariamente, con el contenido de los trabajos ni con la opinión de los autores que publican.

Editorial

El Guiniguada. Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación es una publicación científica con revisión por pares (doble ciego) publicada por el SPDC de la ULPGC y bajo los auspicios de la Facultad de Ciencias de la Educación de la universidad homónima. De periodicidad anual, está interesada en diversas áreas relacionadas con el ámbito de la educación y la innovación. Se publica desde el año 1984 (primera etapa) e inicia su segunda etapa en 1991. Publicada electrónicamente desde el número 22 (2013). Comienza una nueva andadura (tercera etapa) en el 2015 con la introducción de cambios en su directorio, en las normas generales y en su estructura.

Indexada en las bases nacionales del CSIC y en otras (ERIH PLUS, REDIB, ESCI, LATINDEX, DICE, DIALNET, MLA, IN-RECS, DULCINEA, SHERPA/ROMEO, CIRC 2012, CARHUS+2014, MIAR, CCUC, Portal del Hispanismo, JournalTOCs, JfF).

El Guiniguada. Journal of research and experiences in Science Education is a peer-reviewed Journal published by the SPDC of the ULPGC and under the auspices of the Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria). It is an annual publication and it is interested in several areas related to Education and Innovation. The Journal began in 1984 (1st stage) and starts its 2nd stage in 1991. Electronic publishing since number 22 (2013). Just starting (3rd stage) in 2015 and introduces changes to the directory, general guidelines and structure.

This journal is included in national databases of CSIC and other (ERIH PLUS, REDIB, ESCI, LATINDEX, DICE, DIALNET, MLA, IN-RECS, DULCINEA, SHERPA/ROMEO, CIRC 2012, CARHUS+2014, MIAR, CCUC, Portal del Hispanismo, JournalTOCs, JfF).

Correspondencia

José Luis Correa Santana
 Departamento de Didácticas Especiales. Facultad de Ciencias de la Educación, ULPGC.
 Campus Universitario del Obelisco. C/ Santa Juana de Arco, 1
 35004 - Las Palmas de Gran Canaria, España
revistaelguiniguada@ulpgc.es

Edita

Universidad de las Palmas de Gran Canaria
 Servicio de Publicaciones y Difusión Científica
 Parque Científico-Tecnológico
 Campus Universitario de Tafira, Edificio Polivalente II, C/ Practicante Ignacio Rodríguez, s/n
 35017 - Las Palmas de Gran Canaria, España
serpubli@ulpgc.es
www.ulpgc.es/publicaciones

© 2018 ULPGC. *El Guiniguada. Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación* está distribuida en acceso abierto y publicada bajo los términos de la licencia Creative Commons Reconocimiento-No Comercial-Sin Obra Derivada 4.0 Internacional.

El Guiniguada. Journal of research and experiences in Science Education is licensed under a Creative Commons Reconocimiento – No Comercial- Sin Obra Derivada 4.0 Internacional License.



TABLA DE CONTENIDOS - TABLE OF CONTENTS

Presentación de la sección monográfica/Presentation of monographic section

- Innovación, comunicación y práctica docente. Innovation, communication & Teaching. 07-12
Pilar Couto-Cantero. Universidad A Coruña.

Sección/Section 1 [en torno a un tema/about a topic] Innovación, comunicación y práctica docente.

- Creación de vídeos en animación 3D mediante aprendizaje cooperativo en el aula de inglés: innovación docente para la formación de profesorado de Educación Primaria. Creation of 3D Animation Videos through Cooperative Learning in the EFL Classroom: Educational Innovation for Primary Education. 13-21
Cristina A. Huertas Abril. Universidad de Córdoba.
- Orientación y tecnología digital en el siglo XXI: Implicaciones para la Universidad. Guidance and digital technology in the 21st century: Implications for the University. 22-33
Pedro Francisco Alemán-Ramos. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- *International Literary Contest*. La escritura creativa como recurso para la innovación docente en el aula de Lengua Extranjera. *International Literary Contest*. Creative Writing as a Resource for Innovation in the Foreign Language Classroom. 34-45
Pilar Couto-Cantero y M^a Bobadilla-Pérez. Universidad A Coruña.
- Innovación metodológica para la tutorización de Trabajos Fin de Grado (TFG): los minivideos para la tutoría semipresencial entre iguales como recurso en la praxis docente. Methodological innovation for the supervision of Final Degree Dissertations: *mini-videos* for blended peer-tutoring as a resource for teaching practice. 46-54
Elena Gómez Parra. Universidad de Córdoba.

Sección/Section 2 [artículos/papers]

- Movilizar la enseñanza de ELE para aumentar la participación espontánea: estudio de caso con alumnos universitarios tailandeses. Mobilizing the teaching and learning of Spanish as a foreign language to raise spontaneous participation: A case study of Thai university students.
Leyre Alejandre-Briel. Mahidol University International College.

- El problema de la brecha epistemológica en las teorías psicoeducativas. The epistemological gap problem in psychoeducative theories.
Analía Inés Portela. Universidad Nacional de Cuyo.
María Gisella Boarini, María Elisa Di Marco, Mariela Lourdes González.
CONICET – UNCuyo.

71-82
- La competencia idiomática del alumnado y el ideario de internacionalización universitario: encuentros y desencuentros. The language proficiency of students and the internationalization ideology of university: agreements and disagreements.
Karina Socorro Trujillo, Juana-Rosa Suárez Robaina, María Pilar González de la Rosa, Sandra Marrero Morales. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

83-98
- Propuesta de plantilla de análisis de manuales ELE españoles desde 1986-2016. Proposal of table analysis of manuals ELE editorials since 1980 to 2016.
Mercedes del Pozo Díez. IES Los Salados (Zamora). Universidad de Valladolid.

99-114
- Educación en términos de igualdad de género entre adolescentes: una experiencia didáctica. Education in gender equality between adolescents: a didactic experience.
Sandra Soler Campo. Universidad de Barcelona.

115-128

Sección/Section 3 [*recensiones/book reviews*]

- Recensión/Book Review "El valeroso hombre delgado".
Blanca Hernández Quintana. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

129-133