
Servicio de Publicaciones y Difusión Científica (SPDC), Universidad de Las Palmas de Gran Canaria,
Parque Científico-Tecnológico, Edificio Polivalente II, C/ Practicante Ignacio Rodríguez, s/n
Campus Universitario de Tafira, 35017
Las Palmas de Gran Canaria, Spain

El Guiniguada. Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación

eISSN: 2386-3374

Journal information, indexing and abstracting details, archives, and instructions for submissions:
<http://ojsspdc.ulpgc.es/ojs/index.php/ElGuiniguada/index>



Saluda

La Universidad: Retos y desafíos The University: Challenges and purposes

Rafael Robaina Romero
Rector Mgfc. de la ULPGC

DOI (en Metadatos y en Sumario Revista)

Recibido el 07/11/2018

Aceptado el 17/11/2018

El Guiniguada. Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación is licensed under a Creative Commons
ReconocimientoNoComercial-SinObraDerivada
4.0 Internacional License.



Volumen conmemorativo 30 años de la ULPGC



Saluda

La Universidad: Retos y desafíos **The University: Challenges and purposes**

Rafael Robaina Romero

Rector Mgfco. de la ULPGC

rector@ulpgc.es

Deseo aprovechar estas líneas, en primer lugar, para felicitar al equipo editorial de nuestra Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y a las investigadoras e investigadores que han contribuido con sus trabajos a mantener viva, desde 1984, esta publicación especializada en investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación, logrando además su inclusión en las bases de datos de referencia nacional e internacional del área.

La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria cumple treinta años el 26 de abril de 2019, estamos también de celebración en nuestra universidad. La ULPGC pertenece al club de las auténticas universidades, las Universidades en las que se considera indisociable la generación y transmisión del conocimiento: la investigación y la docencia; universidades en las que se asume que el porvenir cultural, social y económico exige, junto con la actividad investigadora, un considerable esfuerzo de formación permanente.

Docencia e investigación, contexto en el que se hace imprescindible la disponibilidad de instrumentos como la revista *El Guiniguada*, un foro en el que periódicamente publicar avances en la investigación e innovación educativa que puedan servir de modelos en la docencia, cerrando así el círculo de retroalimentación.

Mantener esta indisociabilidad docente e investigadora en todos los centros de educación superior como signo de distinción constituye nuestro mayor reto; debemos enfrentar con decisión la tarea de marcar, sobre esta base, la diferencia legal de lo que es una universidad de lo que no es, ni merece, llamarse universidad. Enorme desafío.

Todos los grupos de interés: rectores, consejos sociales, asociaciones de estudiantes, sindicatos de los trabajadores, hemos pedido una nueva ley de universidades que nos posicione e incremente nuestra competitividad a escala global.

Más autonomía resume la petición: más independencia del poder político y económico, flexibilidad en la contratación, cambios en la gobernanza. Los universitarios tenemos la obligación de proponer el modelo de universidad que queremos, para evitar que nos lo impongan otros desde fuera.

En los fundamentos del nuevo modelo de Universidad se concentran quizá la mayor parte de nuestros retos y desafíos fundamentales y más inmediatos, junto a otros cientos que debemos seguir abordando paralelamente. Buen momento para reflexionar sobre el tema, enhorabuena a *El Guiniguada. Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación* por promover su discusión en la sección monográfica de este volumen 28.